

Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино, на выявление «групп риска» по употреблению ПАВ за 2024-2025 учебный год.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Сроки проведения сентябрь-октябрь 2024 года.

Тестирование СПТ прошли 399 учащихся, отказались от участия в тестировании – 2 человека.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Была проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

По результатам итогов тестирования получены следующие данные:

1. Высочайшая вероятность проявлений рискового поведения - 6; (1.5%)
2. Высокая вероятность проявления рискового поведения -44 ; (11.3%)
3. Низкая вероятность проявления рискового поведения -349; (87,47%)
4. Вероятность не определена: 0; (0%)



Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися, которые попали в группу «явный риск вовлечения – 1.5% учащихся».

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. В ходе тестирования были определены трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени.

Рекомендации:

Классным руководителям

1. Провести беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
2. Взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

Педагогу-психологу:

1. Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
2. Провести классные часы по ЗОЖ.

Справку подготовила педагог-психолог Добрянская М.П.